



しら がくしゅう
調べる学習☆インタビュー

だ い め く わ な
8代目「桑名のあうるさん」に

(第21回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 受賞者)

しら がくしゅう かた
調べ学習のすすめ方について

き
聞いてみました！



桑名市立中央図書館



なかむら りほ しょうがく ねんせい
中村 里穂さん 小学4年生

おはよう！！おやすみ！！オジギソウ

だい 21 かい ぜんこくとしよかん つか した ら かくしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第21回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

きょねん、おじぎそうはさわるとおじぎすると聞いて、きょうみを持ちました。買ってもらってためしたら、葉をさわると葉はとじて、くきだと下にさがったので、どうしてそうなるかをふしぎに思っ、調べてみたくなりました。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

- ❖ わからなかった所を知る事ができた事
- ❖ 理科で、植物の事をやる時、習っていないことを知っていて、先生にほめられた事

【大変だったこと】

- ❖ 庭におじぎそうのかんさつに何度も出た時、暑かったり、力にさされたりした事
- ❖ 図書館でおじぎそうの本をなかなか見つからなかった事
- ❖ 図書館のおじぎそうの本をうつすのに手がつかれた事

③作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

なつやす はじ なつやす お がつ か
夏休み初めから夏休みが終わるまで(9月4日まで)

④これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

さいごまであきらめずに、がんばってください！そして、あうるさん目指してがんばろう！

お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

「やりたい！」という気持ちを受けとめつつ、「調べる学習」の進め方を、共に考えたり、アドバイスしたりしました。また、迷ったり、困ったりした時には、相談にのったり、一緒に参考資料などを探したりしました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

自分で調べた「おじぎ草」への関心を持ち続けており、関連のある話題が出ると、目を輝かせてうれしそうです。今まで知らなかったことや気付かなかった事が「わかった！」という経験から調べる学習が楽しくなったようです。



ひらい ゆうすけ しょうがく ねんせい
平井 勇丞さん 小学5年生

カミナリ大研究

第21回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

ひらいしんの「ひらい」がぼくの苗字なので調べたいと思いました。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

カミナリが鳴ったときの対処の仕方が分かったので、カミナリがあまりこわくなくなったのが良かったです。

【大変だったこと】

ぼくは字を書くのがあまり好きじゃないので毎日1時間ずつ書くのが大変でした。

③作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

7月21日～8月29日です。

④これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

本だけでなく、いろいろなやり方でやると楽しいです。

お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

- ❖ カミナリテクノロジーセンターへ一緒にいった
- ❖ まとめ方についてのアドバイス
- ❖ 写真などの印刷
- ❖ 調べ方などについて一緒に話し合った

★保護者の方へ質問★

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

- ❖ 今年が4年目で毎年恒例のようになっているので「これ次の調べるテーマにどうかなあ？」と
言うようになりました。
- ❖ 調べ方についてもいろいろなやり方があると気づき、まとめ方も自分で工夫するようになりました。



つじ あきほ しょうがく ねんせい
辻 亮帆さん 小学6年生

からだ だいけんきゅう
体にうれしい! ヨーグルト大研究

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら べん かくしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第21回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

スポーツをした後にヨーグルトを食べていたら、どうしてスポーツした後にヨーグルトを食べるのがいいのか?とおもったら、そもそもヨーグルトはなぜすっぱいのか?と当たり前とおもっていたことにもなぞになったので調べてみることにしました。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

ヨーグルトを今まで何気なく食べていましたが、調べる学習をした後は、たくさん手間がかかって作られていたり、歴史があるんだよな、と感じながら食べることができて、今まで以上にヨーグルトをおいしく感じられています。

【大変だったこと】

ヨーグルトの歴史を調べる際に、なかなか図書がみつけれなくて、探すのに苦労しました。司書さんに手伝っていただき、探してた図書と出会った時はうれしかったです。学習結果を50ページにまとめることも大変でした。写真や図を減らしたり、掲載方法を工夫しました。

③ 作品づくりに取りかかった時期、終わった時期

7月8日～8月30日

④ これから調べ学習をはじめめる人へのメッセージやアドバイスをお願いします

まずは、自分の好きなものに意外な謎がないか調べてみてください。

★ 保護者の方へ質問 ★

調べ学習に取り組むお子さまへどのようなサポートをされましたか？

図書館や工場などへ送迎や付き添いをしました。また、本人が考えをまとめる際に、聞き手になりました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

本がもっと好きになったと思います。また、自分なりに考えてやってみる姿がもっと増えたと思います。



にしだ　こころ　しょうがく　ねんせい
西田　心さん　小学5年生

いま　わたしも知りた　らくご
今、わたしも知りたい！落語

だい　かい　ぜんこくとしょかん　つが　しら　がくしゅう　しょうがくせい　ぶ　しょうれいしょう
第21回　全国図書館を使った調べる学習コンクール　小学生の部　奨励賞

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

ふだんからおもしろい事が好きでお母さんから「らくごを聞いてみれば？」とすすめられたのがキッカケです。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

らくごのおもしろさについて知れたこと。

【大変だったこと】

調べたりまとめたりする作業がたいへんでした。

③作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

始めたのは6月中旬ごろで、終わったのは8月のおわりごろです。

④これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

かいてまとめるほかに実際にきょうみのわいた場所に行ったり、知っている人に聞いたり実験をしてみたりするといいと思います。

お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

いろいろ してん しら
色々な視点で調べられるように見落としそうなところは、ほか なに しら
他に何か調べることはないか
き
気づかせるヒントを出して自分から見つけ出せるようサポートしました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

なに しら
何かを調べるときのあたりのつけ方が、すこ
少しできるようになったかなと思います。



きのした ひびき しょうがく ねんせい
木下 響さん 小学5年生

みつばちってすごい！実は天才数学者？！

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ ゆうりょうしょう
第21回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 優良賞

【受賞歴】

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第19回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

くりす ゆめがっこう というみつばちとふれ合う場所に行ってみつばちに興味をもったことがきっかけです。

②調べてみて良かったこと、大変だったこと

【良かったこと】

みつばちの生活や敵、食べ物などのことがたくさん知れたことです。

【大変だったこと】

取材したメモをまとめて文にするのが大変でした。

③作品づくりに取りかかった時期、終わった時期

7月の終わりごろから9月の初めごろです。

④これから調べ学習をはじめの人へのメッセージやアドバイスをお願いします

興味をもったこと、不思議に思ったこと、自分の大好きな物をテーマにすると、

やりやすいと思います。

調べ学習に取り組むお子さまへどのようなサポートをされましたか？

- ❖ 夏休みは習い事や行事などで忙しい中、調べ学習の時間も必要なのでスケジュールの確認をよくしていました。
- ❖ インタビューのサポート
- ❖ もう少し深く調べた方がよいところは声かけしました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

- ❖ いろいろなことに興味を持つことが増えています。その中で分からない言葉や不思議に思うことも多くその都度聞いたり、調べたりするようになりました。
- ❖ お店に行くとはちみつや、はちみつの入った商品に自がいき、話題になります。



なかむら しほ ちゅうがく ねんせい
中村 志穂さん 中学2年生

みず しちへんげ あま た
水あめ七変化 ~甘み あみ出す アミラーゼ~

だい かい ぜんこくとしょかん つか しら べんがくしゅう ちゅうがくせい ぶ かさく
第21回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 中学生の部 佳作

【受賞歴】

だい かい ぜんこくとしょかん しら べんがくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう
第19回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

だい かい ぜんこくとしょかん しら べんがくしゅう しょうがくせい ぶ ゆうりょうしょう
第20回 全国図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 優良賞

★あうるさんへ質問★

①テーマを決めたきっかけ

TVのクイズ番組でお米と大麦、水だけで水あめができると聞き、不思議に思って

調べることにしました。

②調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

水あめのことはもちろんよく分かって楽しかったし、「こんなのも関わりがあった！」などと

新しい発見がいくつもあって、面白かった。

【大変だったこと】

時間が足りなくてギリギリだった、実験がうまくいかなかったりした...

③作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

夏休みの少し前~8月23日(中学校の提出日)

④これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

なるべく早めに始めるといいです。あと、テーマは自分が日常の中で不思議に思ったこと、

好きなことなどにすると、楽しく調べられるし、面白いです。あきらめずに頑張ってください！

お子さまにはどのようなサポートをされていますか？

いよくてき と く きも よ そ じっけん つか ひつよう ざいりよう しゅんび
意欲的に取り組もうとする気持ちに寄り添いながら、実験などで使うものや必要な材料などの準備
ととの ととの ぜんかい はんせいてん ふ かいぜん すす じよげん
を整えました。また、前回の反省点を振り返り改善して進めていけるよう助言をしました。

調べ学習をすることで、普段の生活においてお子さまに変化や反応はありましたか？

しら がくしゅう え ちしき ようご かんしん じぞく かん
調べる学習で得た知識や用語などへの関心が持続していることを感じています。

じぶん しら こと え ちしき み つき さら こと たい しら
自分で調べた事で得た知識は、身に付き、更にまたわからない事に対しても調べてみたい、という

いよく おも
意欲につながっていると思います。

※学年は 2018 年度の時点です

きちょう いけん
貴重なご意見をありがとうございました