

しら がくしゅう  
調べる学習☆インタビュー

だいめ くわな  
10代目「桑名のあうるさん」に

(第23回 図書館を使った調べる学習コンクール  
全国コンクール入賞者)

しら がくしゅう かた  
調べ学習のすすめ方について

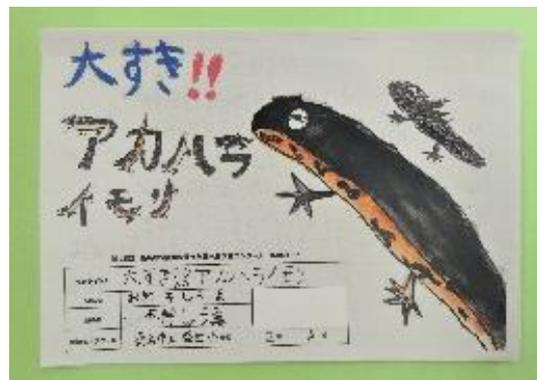
き  
聞いてみました！



くわなしりつちゅうおうとしょかん  
桑名市立中央図書館

# だい 『大すき！！アカハライモリ』

おぎそ しょうま さん しょうがく ねんせい  
小木曾 奨真 さん 小学3年生



だい かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ かさく  
第23回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

## ★あうるさんへ質問★

### テーマを決めたきっかけ

イモリをつかまえてから、イモリが大好きになったからもっと知りたくなったのでこのテーマにしました。

### 調べてみて良かったこと・大変だったこと

#### 【良かったこと】

イモリのどくの名前は、フグのどくと同じ名前だと知って良かったです。

イモリにさいせいりゆう力があると知れて良かったです。

#### 【大変だったこと】

字をたくさん書いたのでつかれました。しゃしんを切るのがたいへんでした。

## 作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

夏休みになってすぐから8/25くらいまで。

## これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

人に分かりやすく書くといいです。あとは、きあいです。

### ★保護者の方へ質問★

## 調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

消しゴムできれいに消す事ができなかったので、書き間違いを消す係をしました。

書いているうちに、字の並び方がどんどん歪んでいくので、行線をひいた下敷きを作って、

それを使って字を書くようにサポートしました。

好きなお菓子をがんばったあとに用意しました。

## 調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

調べ学習で、習っていない漢字がたくさん出てきたのですが、終わった後も漢字に興味をもつようになりました。

元々、本や図鑑が好きでしたが、少しジャンルが広がった様になっています。

また、知らない事を知りたい、調べてみたいという気持ちも強くなりました。

自分から取り組んだ事を成し遂げる事ができて、達成感というものを知った様になります。

# 『空の王者 ハクトウワシ』

いなもり ともひろ しょうがく ねんせい  
稲森 知洋 さん 小学4年生



だい かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ かさく  
第23回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

## ★あうるさんへ質問★

### テーマを決めたきっかけ

ハクトウワシを調べようと思ったきっかけは、鳥の中で最強なのはワシだと思うし

その中でも最強なのはハクトウワシだと思って、ぎもんもたくさんあるのでハクトウワシにしました。

### 調べてみて良かったこと・大変だったこと

#### 【良かったこと】

し 知らなかったことがし 知れたこと。

#### 【大変だったこと】

ぎもんに対する答えがのっている本をみつけるのが大変だった。

さくひん はじ じ き お じ き  
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

はじ がつ お がつ お  
始めたじきは7月の終わりごろで、終わったじきは8月の終わりごろです。

し ら がくしゅう ひ と ねが  
これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

さい し ら かんが わ え  
最後に調べるもののイメージを考えて、わかりやすいように絵もいっはつける。

ほ こし ゃ か た し つ も ん  
★保護者の方へ質問★

し ら がくしゅう と く こ  
調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

し ら の ほん さが てっだ  
調べたいことが載っている本を探すお手伝いをしました。

じゅんぱん か よ ひ と つた いっしょ かんが  
どういう順番で書いたら読む人に伝わりやすいかを一緒に考えました。

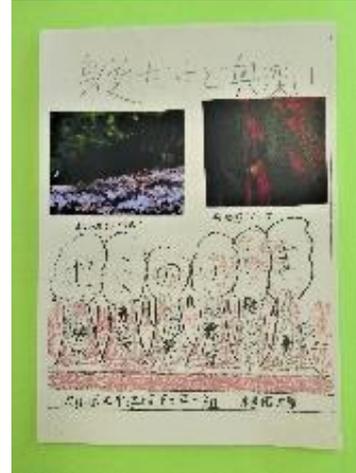
し ら がくしゅう と く あと こ へんか はんのう  
調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

こと たい い  
わからない事に対して、すぐ「わからない」と言わず、「もしかしてこうなんじゃないか？」

じぶん かせつ た おも  
と自分なりの仮説を立てるようになったと思います。

# 『身近だけど奥深い セミのふしぎ』

みぢか おくぶか  
うえだ だいち さん しょうがく ねんせい  
植田 大智 さん 小学5年生



だい かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ かさく  
第23回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

## ★あうるさんへ質問★

### テーマを決めたきっかけ

生き物が好きだから。

### 調べてみて良かったこと・大変だったこと

#### 【良かったこと】

セミのオスの体の中には、本当に大きな穴があるのを知ることができたこと。

#### 【大変だったこと】

セミの分ぶ図を書くこと。

さくひん はじ じ き お じ き  
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

がつ はじ なつやす あ  
8月の初めごろから、夏休み明けまで。

し ら がくしゅう ひと ねが  
これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

じっさい  
実際にやってみたりするといいです。

ほ ごしや かた しつもん  
★保護者の方へ質問★

し ら がくしゅう と く こ  
調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

し ら かた わ ほん み とき いっしょ ほん さが  
調べ方が分からなかったり、本が見つからなかったりした時、一緒に本を探しました。

し ら がくしゅう と く あと こ へんか はんのう  
調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

じぶん じしん き  
自分に自信がついた気がします。

かじつけんび ゆうし ほんだ ただかつ  
『花実兼備な勇士 本田 忠勝』

むらべ ゆうさく さん ちゅうがく ねんせい  
村部 由朔 さん 中学1年生



だい かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ かさく  
第23回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

テーマを決めたきっかけ

ぼくは歴史が好きで、図書館に行くと日本の歴史の本ばかり読んでいました。徳川家康の本  
を読んだとき、本多忠勝は桑名の武将であることを知り、調べたいと思いました。本多忠勝  
は調べれば調べるほど、みりよく的な武将で、だんだんとりつかれていきました。

調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

本多忠勝は一つ一つがとてもかっこよく、その周りの武将の本を読み忠勝との関係を調べま  
した。さらに忠勝の物語がおもしろくなっていき、忠勝のツアーに参加して、さらに忠勝  
への興味が増していきました。

## たいへん 【大変だったこと】

ねんせい なつやす し あ  
4年生の夏休みに仕上げるつもりだったのにいろいろな内容をしらべてしまい、まとめきれなくなり一度はあきらめてしまいました。と ちゅう  
中までやったのに、まとめきれなかったことがくやくして、また ねんせい さいかい  
6年生で再開しやりとげることができました。

## さくひん はじ じ き お じ き 作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

しょうがく ねん がつ しょうがく ねん がつ  
小学4年の4月～小学6年の8月

## これから調べる学習をはじめめる人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

か  
書いてあることにギモンを感じたら、その事について調べることができれば、さらにきょうみ  
興味もわくのでぜひ調べてみてください。きっといい作品ができるはずですよ。ぜひやってみてくだ  
さい。調べる学習は思ったよりも時間がかかるので早い時期に始めた方がいいと思います。

## ほごしゃ かた しつもん ★保護者の方へ質問★

## しら がくしゅう と く こ 調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

はじめは子供がまだ学校で歴史を学んでいない時期だったので、きょうみ も  
興味を持ったことや疑問に思ったことはなるべくしゃしん  
写真などを見せたり、じっさい げんち しろ  
実際に現地（城など）に行くなどして見た  
り体験させたりしてして いっしょ まな  
一緒に学んでいきました。

## しら がくしゅう と く あと こ へんか はんのう 調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

しら がくしゅう お あと  
調べ学習が終わった後でも、わからないことがあれば自分で本やインターネットでしらべて  
りかい  
理解していく習慣がついたように思います。いま ねんせい  
今や歴史については、親以上に知識が豊富にな  
っています。調べる学習は子供を成長させるいいきっかけになったように思います。

# 『石って不思議でおもしろい!』

なかむら りほ さん しょうがく ねんせい  
中村 里穂 さん 小学6年生



だい2 かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう  
第23回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

## ★あうるさんへ質問★

### テーマを決めたきっかけ

ちい さいころから いし が好きで、いし や、いし かんけいするものをくわしく知りたかったから。

### 調べてみて良かったこと・大変だったこと

#### 【良かったこと】

いし へんか することや、いし しゅるい や できかた など 思いもよらなかったことが わかり おもしろかった。いし などの ちしき を 身につけられてうれしかった。

#### 【大変だったこと】

いし のことが 書いてある ほん を 見つけたり、た く さ ん の ほん で 調べ 実験し、それを 分かり やすく まとめて 書く こと。

## 作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

始めたのは夏休み最初で、終わったのは最終日です。

## これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

自分の好きなもの、身近にあるものをタイトルにして、楽しんで調べたらいいと思います。  
がんばってください。

## ★保護者の方へ質問★

### 調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

一緒に図書館で石に関する本を探したり、子どもの興味に共感しつつ、「石の博物館」や川の上流、海岸などの場実際に訪れて自分の目で観察したり、手で触れたりする体験ができるようにしました。また、実験で使う必要な材料や道具などを提供し、その過程がスムーズに進むよう助言、援助しました。

### 調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

ただ単に、形がかわいいとか、色がきれいだとかいうだけでなく、石への興味が深まって、ますます石への魅力が増したようです。テレビ番組や新聞などで、火山や地層のことや様々な石にまつわる話題に触れる度に、自分が調べ学習で得た知識を振り返り、とてもうれしそうです。

しょくちやくけんきゅうぶ  
『食茶研究部へようこそ!!』

かわかみ ゆ す ちゅうがく ねんせい  
川上 友鶴 さん 中学1年生



だい かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ しょうれいしょう  
第23回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 奨励賞

★あうるさんへ質問★

てーま き  
テーマを決めたきっかけ

もともとお茶が好きで、お店で茶がらをはじめて食べて食茶についてもっと知りたくなったから。

しら  
調べてみて良かったこと・大変だったこと

よ  
【良かったこと】

もともと好きだったお茶に、さらに知識を得ることができた。さらに好きになっただけではなく、いろんな場面でお茶を楽しめて、いろんな人にお茶の良さを広められたこと。

たいへん  
【大変だったこと】

食茶を調べるにあたってまずお茶のことの基その知識から知って調べなければいけなかったこと。

## 作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

始め：6月上旬 終わり：8月31日

## これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

どんなにささいなことでも疑問に思っ**て**興味をもったことは新しい世界を知る**こと**のチャンスです！だからこそ、どんなことでも「知りたい！」という気持ちを**忘れず**に新しい世界のことをたくさん知**り**ましょう！

### ★保護者の方へ質問★

## 調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

内容に関しては、自分で調べる**しか**ないので、お茶の知識が学べ**そう**な場所に連れてい**っ**たり、色々な種類のお茶を買**っ**てきて、一緒に飲**ん**だり、私**が**疑問に思**っ**たことを尋ねてみたり**し**ました。

## 調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

調べ学習により、お茶に関する知識に自信**が**ついた**よ**うで、より一層お茶が好**き**になり、お茶で色**ん**なおもてなしをしてく**れ**る**よ**うになりました。また、他の事**に**関しても調**べ**てみよう**か**な？と常に意識**す**る**よ**うになった**こ**とが良**か**った**お**と思います。

きちよう いけん  
貴重なご意見をありがとうございました

※<sup>がくねん</sup>学年は2020<sup>ねんど</sup>年度<sup>じてん</sup>の時点です