

しら がくしゅう
調べる学習☆インタビュー

だいめ くわな
11代目「桑名のあうるさん」に

(第24回 図書館を使った調べる学習コンクール
全国コンクール入賞者)

しら がくしゅう かた
調べ学習のすすめ方について

き
聞いてみました！



くわなしりつちゅうおうとしょかん
桑名市立中央図書館

『ウサギは鳴くの？鳴かないの？』

ひらい あかり しょうがく ねんせい
平井 愛花理さん 小学4年生



だい かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第24回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ質問★

テーマを決めたきっかけ

うさぎを飼っていて兄が「ふわり（うさぎ）が鳴いた！」ときいたのでふしぎに思っ
て調べてみました。

調べてみて良かったこと・大変だったこと

【良かったこと】

うさぎについてくわしく知れて、もっとふわりのことが好きになったと思います。

【大変だったこと】

コロナで外出できなかったのでメールや本を使い、くふうして調べるのが大変でした。

作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

夏休みの初めの日から始めて、夏休みが終わる3日前に終わりました。

これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

自分の興味があるもの、好きなものを調べると、もっと好きになると思います。

★保護者の方へ質問★

調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

資料となる本探しや、写真の現像、専門家の人とつながる為のインターネットのサイトを探す事などを手伝いました。

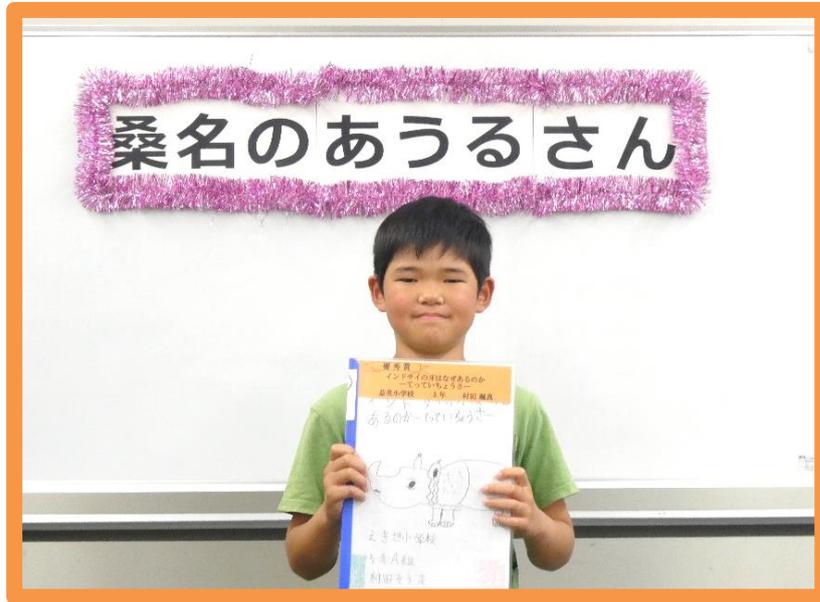
誤字や文章のつながり等のアドバイスもしました。

調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

毎年取り組んでいるので「次は何について調べようかな？」と不思議だと思った事を心にとめておいて、調べるようになりました。新聞作り等、調べた事をまとめる事も得意になったと思います。

『インドサイの^{きば}牙はなぜあるのか -てっていちちょうさ-』

むらた そうま しょうがく ねんせい
村田 颯真さん 小学3年生



だい かい としょかん つか しら がくしゅう しょうがくせい ぶ かさく
第24回 図書館を使った調べる学習コンクール 小学生の部 佳作

★あうるさんへ^{しつもん}質問★

テーマを決めたきっかけ

ひがしやまどうぶつえん
東山動物園のブログ。

しら 調べてみて良かったこと・^{たいへん}大変だったこと

【良かったこと】

インドサイの^{きば}牙がなぜあるかしれたこと。

【大変だったこと】

なつやす ^{みじか}短くてあまり書^かく時間^{じかん}がなかったりしたからページがへってしまったこと。

作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

始めた時期・・・7月下旬

終わった時期・・・8月下旬

これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

けっこうつかれるけどがんばってください。

★保護者の方へ質問★

調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

3回目の調べる学習コンクールへの取り組みのため、基本は息子本人に任せて、サポートがほしい（助けてほしい）となったら、口や手を出してサポートする、ということに努めました。

ただ大人の力が必要な場合、東山動物園や三重県立図書館につれていく etc は極力、本人のベストなタイミングで…とサポートしていきました。

あとはひたすら、消しゴム係をしていました。（やはり書く作業が大変な様で、せっかく書いたのに消さないといけなくなったりすると、嫌になってモチベーションが下がってしまうので、私ができるのは消すのを手伝うことでした。

調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

学校のお友達の中で、調べる学習に取り組んでいるお子さんの作品にも興味を抱いていました。「自分は1カ月間（程度）、一つのテーマのことをやり切ったぞ！」という達成感による自信はついている様子です。

きちよう いけん
貴重なお意見をありがとうございました

※学年は2021年度の時点です