



# しら がくしゅう 調べる学習インタビュー

だいめい くわな だい かい ぜんこくとしょかん つか  
12代目「桑名のあうるさん」(第25回 全国図書館を使った  
しら がくしゅう にゆうしょうしゃ しら がくしゅう かた  
調べる学習コンクール入賞者) に調べ学習のすすめ方に  
き  
ついて聞いてみました!

ねんど がくねん  
※2021年度の学年です

くわなしりつとしょかん  
桑名市立図書館

優良賞

「アイラブかつお節 ~かつお節が教えてくれた和の心~」

みやぎ つぐひさ しょうがく ねんせい  
宮城 嗣久さん (小学4年生)



あうるさんに質問!

あうるさんにいろいろ聞いてみました!!



テーマを決めたきっかけは何ですか?

学研マンガでよくわかるシリーズの「かつお節とだしのひみつ」という本を読んで、  
気になったから。



調べてみて「良かったこと」「大変だったこと」は何ですか?

【良かったこと】料理にきょうみをもてたこと。今も和食はもちろん、いろ  
んな料理にちょうせんしてます。

【大変だったこと】かつお節の世界は、調べれば調べるほど、きょうみ深く、  
まとめるのが大変でした。



作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか?

8月の初め~夏休みの終わる1日前。





これから調べ学習をはじめめる人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

せん門家の人に話を聞いたり、工場などに、実際に行ってみるといいと思います。

あと、調べ学習のための計画をたてるといいです。



ありがとうございました。

今度は保護者の方にも質問したいと思います。

調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？



今回は、かつおのいぶし小屋見学や料理にもチャレンジしたので、そのサポートをしました。見学先の予約や食材を買いに朝市まで一緒に出かけたり、二週間程毎日料理に取り組んだので、本人が楽しく続けられるようお手伝いしました。



調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

自分に自信がもてたように思います。見学先で積極的に質問したり、見学後はお礼の手紙を書いていた。朝市でも、野菜の名前や調理法をお店の人に聞いたりしていました。

もともと人見知りな性格ですが、勇気をだして聞いてみたら、皆さんがとても親切に接してくれて、とても嬉しかったです。



貴重なご意見

ありがとうございました！！





なぞ たび お  
「謎のチョウ アサギマダラ 旅するヒミツを追え！！」

こづか りあ しょうがく ねんせい  
小塚 凜空 さん 小学6年生



## しつもん あうるさんに質問！

あうるさんにいろいろ聞いてみました！！



き なん  
テーマを決めたきっかけは何ですか？

うみ わた たび ちょう きょうみ も びき  
海を渡って旅をする蝶がいるとして興味を持ちました。1匹のアサギマダラが  
そらたか あ み とき たび で み  
空高くまい上がっていくのを見た時に、まさに旅に出るアサギマダラを見たような  
き み  
気がして魅りょうされたから。



しら よ たいへん なん  
調べてみて「良かったこと」「大変だったこと」は何ですか？

よ そだ せいたい し けつきよく  
【良かったこと】アサギマダラを育てて、生態を知ることができて良かったです。結局なぞはなその  
ままですが、アサギマダラという不思議で魅力的な蝶を調べることができてとても良かったです。

たいへん こた えら ぎもん  
【大変だったこと】答えのないテーマを選んでしまって、どんどん疑問ができて  
ほん しりょう あつ たいへん  
いろいろな本から資料を集めることが大変でした。



さくひん はじ じき お じき  
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

ねんあき ねんなつ まる ねん  
2020年秋～2021年夏 丸1年かけました。





これから調べ学習をはじめめる人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

最後まで、あきらめずにコツコツと調べていけばきっと自分なりの考え方や正解が見つかると思います。



ありがとうございました。  
 今度は保護者の方にも質問したいと思います  
 調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

子供本人が「なんで？」と思ったことに対して、どのようにアプローチしていくと考えが深まっていくのか、その手段については、一緒に考えたり、助言をしました。本の選び方や、インターネットのサイトの信頼性など、大人だから分かる知恵は、教えてあげるようにしました。また、本人が外出先で見つかり思いついた手がかりは、忘れてしまわないように、スマホにメモをすることも手伝いました。速記で、本人が考えながら話している言葉を書きとることもよくありました。

我が家の娘は自由研究の清書の段階で書きまちがえることがよくあるので、画用紙に書いて、台紙にはるとい手法を使っていました。そのため、画用紙にまっすぐ字が書けるようにえんぴつでうすく線をひいておいてあげたり、画用紙を切ったり、本人の指示のとおりにはりつけてあげたりしました。

たのしんで、親子で取り組めるように、良い思い出になるように、笑いながらすごすようにしていました。



調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

調べきた！考えきた！やりきた！こう思えた事でとても自信につながったようです。何かをあきらめずに最後まで手を抜かずにがんばることは、大事なんだと分かってくれたようでした。



貴重なご意見  
 ありがとうございました！！



しりょく  
 「よくなれ！視力！」

こんどう あ き しょうがく ねんせい  
 近藤 亜紀さん 小学6年生



しつもん  
 あうるさんに質問！

あうるさんにいろいろ聞いてみました！！



き なん  
 テーマを決めたきっかけは何ですか？

じぶん め わる なに よ ほうほう  
 自分は目が悪いので、何か良くなる方法をさがしてみたいとおも  
 思ったからです。



しら よ たいへん なん  
 調べてみて「良かったこと」「大変だったこと」は何ですか？

よ しりょくかいふくほうほう み すこ  
 【良かったこと】視力回復方法が見つかったこと。ものごとをコツコツと少  
 すず  
 しずつ進められるようになったこと。

たいへん じっけん きろく まいにちか けっか  
 【大変だったこと】実験の記録を毎日書くこと。結果をまとめること。



さくひん はじ じき お じき  
 作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

なつやす はじ なつやす お  
 夏休みの始まりから夏休みの終わりまで。





これから調べ学習をはじめめる人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

長い期間において、何かひとつのことを研究するのはとても大変ですが、これらの自分のためにもなるし、成しとげた時の達成感をあじわうことができます。がんばって下さい。



ありがとうございました。

今度は保護者の方にも質問したいと思います。

調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？



- 図書館へ一緒に本を探しに行く。
- 子どもに聞かれたことは、一緒に調べる。
- 頼まれたら出来る限り協力する。
- 毎日の実験では、忘れていないか声かけをする。



調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

完成した資料を見て、達成感を味わっていました。

調べ学習は毎年取り組んでいますが、今年は自分でテーマを決めて、自分で調べ、まとめていました。



貴重なご意見

ありがとうございました！！



# 「ハムスターファミリー」

にした あやみ しょうがく ねんせい  
西田 絢美さん(小学1年生)  
にした じゅん ちちおや  
西田 純さん(父親)



## しつもん あうるさんに質問！ あうるさんにいろいろ聞いてみました！！



き なん  
テーマを決めたきっかけは何ですか？

こ  
ハムスターはかわいいのでいろいろしりたかった。(子)



こ おとな ぶ おうぼ おも りゆう なん  
子どもと大人の部に応募しようと思った理由は何ですか？

こ はっそう おとな あ  
子どもにしかできない発想と大人だからできることを合わせて  
いろいろしら たの かんが ちちおや  
色々調べることができたら楽しいと考えたからです。(父親)



しら よ たいへん なん  
調べてみて「良かったこと」「大変だったこと」は何ですか？

よ にち  
【良かったこと】まい日めいろのじっけんをしていくと おそいハムスターと  
はやいハムスターがいることがわかった。(子)

たいへん こ  
【大変だったこと】えをかいたこと。(子)





さくひん はじ じ き お じ き  
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

がつなか がつすえ ちちおや  
7月中旬ごろから8月末まで。(父親)



しら がくしゅう ひと ねが  
これから調べ学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージをお願いします！

むずかしいこともあるかもしれないけど、さいごまでやりきるといいこ  
とがあるとおもいます。(子)



ありがとうございました

いっしょ と く ほごしゃ かた しつもん  
一緒に取り組んだ保護者の方にも質問します。

しら がくしゅう と く こ  
調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

きょうみ も じしゆてき がくしゅう すず き つか  
興味を持って自主的に学習を進められるように気を使い、サポートしました。

ねんせい おも かん ちやくせつもし あらわ むずか  
1年生になったばかりで、思ったこと、感じたことを直接文字に表すことが難しかったので、聞き取りをして、文字に起こして、それを書いてもらうようにしました。

なつやす あいだ まいにちじっけん わす こえ いっしょ  
夏休みの間 毎日実験をしたのですが、忘れていたこともあったので声をかけ一緒に  
おこな ははおや し あ がいこくじん こえ せかい  
行いました。母親の知り合いの外国人に声をかけて、世界のハムスターについて  
じょうほう あつ  
情報を集めました。



しら がくしゅう と く あと こ へんか はんのう  
調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

まいにち あ どうぶつず  
毎日ハムスターたちとふれ合い、より動物好きになりました。やさしい  
きも つよ き  
気持ちも強くなった気がします。



きちょう いけん  
貴重なご意見

ありがとうございました！！