



こくほう ちょうじゅうぎが
「国宝 鳥獣戯画はナゾだらけ！」

ひらい りな しょうがく ねんせい
平井 理菜 さん (小学4年生)



しつもん
あうるさんに質問！

き
あうるさんにいろいろ聞いてみました！！



き なん
テーマを決めたきっかけは何ですか？

ちょうじゅうぎが え ぶん えほん よ ちょうじゅう
『かえるのごほうび』という鳥獣戯画の絵に、文をつけた絵本を読んで、鳥獣
ぎが し おも しら おも
戯画のことをたくさん知りたいと思い、調べようと思いました。



しら たいへん なん
調べてみて「よかったこと」「大変だったこと」は何ですか？

ちょうじゅうぎが し こうさんじ い たの
鳥獣戯画についてたくさん知れたことと、高山寺に行って楽しかったことです。



さくひん はじ じき お じき
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

なつやす さいしょ なつやす お
夏休みの最初～夏休みの終わり





これから調べる学しら習がくしゅうをはじめる人ひとへ、アドバイスやメッセージを
ねが
お願いします！

き
気になったことや、きょうみがあることを、ぜひ調べる学しら習がくしゅうコンクールで調しらべて
みてください。



ありがとうございました
こんど ほごしや かた しつもん おも
今度は保護者の方へ質問したいと思います
しら がくしゅう と く こ
調べ学しら習がくしゅうに取り組むお子さまへ、どのようなサポートを
されましたか？

- ほん いっしょ さが
・本を一緒に探す
- すす かた そうだん
・進め方の相談にのる
- しゃしん と げんぞう
・写真を撮って現像する
- けんきゅう ひつよう ばしょ つ い いっしょ けんがく
・研究に必要な場所に連れて行って一緒に見学する
- か ぶんしょう ごじ
・書いた文章の誤字やつながりをチェックしアドバイスする



しら がくしゅう と く あと こ へんか ほんのう
調べ学しら習がくしゅうに取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

- ぶんしょう かた うま
・文章のまとめ方が上手くなった
- まいとしら がくしゅう と く しら こと ひごろ さが
・毎年調べる学しら習がくしゅうコンクールに取り組んでいるので調べたい事を日頃から探す
ようになった



きちょう いけん
貴重なご意見

ありがとうございました！！



みず なか わ
「エイは水の中でおいが分かる?!」

はっとり とわ しょうがく ねんせい
服部 永和 さん 小学2年生



しつもん
あうるさんに質問!

き
あうるさんにいろいろ聞いてみました!!



き なん
テーマを決めたきっかけは何ですか?

すい かん たい
水ぞく館のおしごと体けんで、エイのエサやりをしました。そのときにエサににおいをつけ
てさがしやすいようにしていることを知りました。はながどこにあるのか、人間は水の
なか
中ではにおいをかぐことができないのにエイはどうやってにおいをかいでいるのかふ
しぎに思っおもてテーマにしました。



しら たいへん なん
調べてみて「よかったこと」「大変だったこと」は何ですか?

すい かん おし
たくさんの水ぞく館のしいくいんさんに、エイのことについて教えてもらって、よかつ
たです。



さくひん はじ じき お じき
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか?

がつ
しらべ始めたのは、7月さいしょ。

がつ
まとめおわりは、8月おわり。





これから調べる学し習らをはじめの人へ、アドバイスやメッセージを
ねが
お願いします！

じぶん

自分たちのまわりにあるふしぎだとおもうことについていっぱいしらべてくださ
い。しらべていくと他のことにつながって楽しくなります。



ありがとうございました

こんど ほごしゃ かた しつもん おも
今度は保護者の方へ質問したいと思います

しら がくしゅう と く こ
調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートを
されましたか？

しら

調べたいテーマに関する書籍の多くが子ども向けではなかったのが、漢字が分から
なかつたり、言い方が難しかったりするときには、一緒に読んで解説するようにしま
した。



しら がくしゅう と く あと こ へんか はんのう
調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

たくさんぎもんの疑問ひとをもち、人に聞きくということは小ちいさいころからありましたが、調
べ学習がくしゅうをすることで、自分で調べてみようという気持ちじぶんが出てきたように思
います。



きちょう いけん
貴重なご意見

ありがとうございました！！

ふく き せいふくし か め いま
「セーラー服が消える?! ~制服史の変わり目の今~」

おかもと か ほ しょうがく ねんせい
岡本 佳穂 さん 小学6年生



しつもん
あうるさんに質問!
あうるさんにいろいろ聞いてみました!!



き なん
テーマを決めたきっかけは何ですか?

あに せいふく き み せいふく き おも
兄や、いところが制服を着ているのを見て、「なぜ制服を着るのだろう?」と思ったのと、
せいふく か し いまか おも しら
制服が変わるということを知って、「どうして今変わるのだろう?」と思い調べました。



しら たいへん なん
調べてみて「よかったこと」「大変だったこと」は何ですか?

よ せいふく き たの はなし ちゅうがっこう き い
良かったことは、制服を着るのがとても楽しみになったし、お話を中学校に聞きに行った
とき ちゅうがっこう せんせい はな たいへん ひとみ し
時に中学校の先生が話しかけてくれてうれしかったです。大変だったことは、人見知りな
せいかく はなし き
性格なので、お話を聞くのがとてもきんちょうしました。



さくひん はじ じき お じき
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか?

がつころ かんが なつやす はじ と
6月頃から、なにをするかを考えはじめて、夏休みが始まってからすぐ取りかかりまし
がつころはん お
た。8月後半ぐらいに終わりました。





これから調べる学習をはじめの人へ、アドバイスやメッセージを
ねが
お願いします！

好きなことを調べるととても楽しいし、完成した時の達成感がとても大きかった
ですが、書くのがとても大変なのでがんばってください。



ありがとうございました
今度は保護者の方へ質問したいと思います
調べ学習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

調べ学習をしたいテーマがいくつかあって迷っていた時に、「今、一番興味があること
にすればいいんじゃない？」とアドバイスすると、自分で「中学校の制服」にテーマを
決めて頑張っていました。

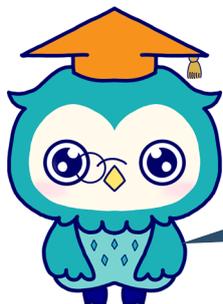
「中学校の先生や販売店の方に質問したい」と言い出した時、アポイントメントの電話
から、後日、お礼のお手紙を書くところまで、子ども自身で見守りました。
書き終わってから、誤字脱字のチェックを手伝いました。



調べ学習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

50ページまで書き上げて、表紙をつけると、達成感いっぱいの様子でした。

インタビューをした中学校の先生方も、作品を読んでいただき、感想を伝えてもらって
喜んでいました。



貴重なご意見

ありがとうございました！！



むぎばたけ
「わたしたちの麦畑」

にしだ あやみ
西田 絢美さん(小学3年生)
にしだ じゅん
西田 純さん(保護者)



しつもん
あうるさんに質問！
あうるさんにいろいろ聞いてみました！！



き なん
テーマを決めたきっかけは何ですか？

こ ねだん あ じぶん こむぎ そだ つく おも
子>ケーキの値段が上がっていたので、自分で小麦を育ててケーキを作りたいと思った。
おや しんこう こむぎ せいさん おお えいきょう で み
親>ウクライナ侵攻があり、小麦の生産に大きな影響が出るだろうというニュースを見たので。



こ おとな ぶ おうぼ おも りゆう なん
子どもと大人の部に応募しようと思った理由は何ですか？

こ ちち いっしょ
子>父と一緒に調べたかった。
おや こむぎ さいばい しょうがく ねんせい
親>小麦の栽培をするにあたり、小学3年生だけであるのはたいへんだったから。



しら たいへん なん
調べてみて「よかったこと」「大変だったこと」は何ですか？

こ よ かんこく た こむぎ つか た もの た
子>良かったことは、韓国でカルグクスを食べたり、いろんな小麦を使った食べ物を食べたことです。
おや みえけん いがい おお こむぎ せいさん し くわな こむぎ せいさん ひろ
親>三重県で意外と多くの小麦が生産されていることを知れたこと。また、桑名ブランドの小麦が生産されて広めようとしている
かつどう し こむぎ つく たいへん じっかん
活動が知れたこと。やはり小麦を作るのが大変だと実感できたこと。

こ こむぎ こな
子>小麦を粉にするところ。

おや のうさぎょう たいへん にわ せま はたけ じんりき たがや うね な さぎょう
親>やはり農作業は大変でした。庭の狭い畑でしたが、人力で耕したり、畝をつくったりと慣れない作業は
いがい たいへん だっこく せいふん とく こだいこむぎ だっこく がいひ ぜんぜん
しんどかったです。意外に大変だったことは、脱穀と製粉。特に古代小麦の脱穀は外皮が全然むげずに
たいへん
大変でした。





さくひん はじ じ き お じ き
作品づくりを始めた時期と、終わった時期はいつですか？

いっさくねん がつ はじ さくねん かんせい
一昨年11月から始めて昨年8に完成しました。



しら がくしゅう
これから調べる学 習をはじめる人へ、アドバイスやメッセージを
ねが
お願いします！

こ たいへん しら おも
子>大変なこともあるかもしれないけど、調べるうちにおもしろくなるとおもいます。

おや しら がくしゅう きょうみ たね お おも たね
親>調べる学 習の興 味の種はそこらじゅうに落ちているとおもいます。その種をいくつか
ひろ しら たいせつ おも しら つぎつぎ あたら ぎもん
拾って、まずは調べはじめることが大切だと思ひます。調べはじめたら次々と新しい疑問
で しら ひろ だいじょうぶ
が出てきて、調べるこ ことがどんどん広がっていきます。もしいきづまっても大丈夫。そのと
くわなしりつとしゃかん しゃくいん そうだん いろいろ
きは桑名市立図書館の職員さんに相談してください。色々とおまをもらえます。



ありがとうございました
いっしょ と く どう しつもん
一緒に取り組んだお父さんへ質問します
しら がくしゅう と く こ
調べ学 習に取り組むお子さまへ、どのようなサポートをされましたか？

むぎ さいばい さい のうさぎょう てつだ むぎ さいばい はんとしいじょう
麦を栽培する際の農作業の手伝いをしました。麦の栽培は半年以上かかるうえに、
まいにち よう へんか さいばいいがい
毎日の様に変化があるわけではないので、栽培以外のこ について、どんなこ ことを
しら はな あ だ あ きょうみ じぞく
調べようか話し合い、アイデアを出し合って興 味が持続するようにサポートしました。



しら がくしゅう と く あと こ へんか はんのう
調べ学 習に取り組んだ後、お子さまに変化や反応はありましたか？

まえ くら た もの たいせつ き た もの のこ
前に比べて食べ物をおまにするようになった気がします。食べ物をおまを残すこ ことが
すく おも
少なくなったと思ひます。



きちょう いけん
貴重なご意見

ありがとうございました！！